

Anexa 3 la Procedură

ANUNȚ DE SELECȚIE NR. 15739/15.11.2022

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU
(beneficiarul în proiect)**

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului
„ALUNELUL - Antrenarea abilităților neșlefuite prin experiențe educaționale nonformale valorificate în sistem outdoor”,
POCU/987/6/26/153188
a 35 posturi vacante,
în cadrul (sub/activităților proiectului **POCU/987/6/26/153188** pentru perioada **noiembrie 2022 – decembrie 2023**

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Scopul general al proiectului (O.G.) îl reprezintă implementarea unui set de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Educație nonformală în sistem outdoor”, 6.3. Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic și O.S. 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune identificarea nevoilor pentru o mai bună adaptare a procesului de învățare, accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze și să își dezvolte competențe, atitudini, aptitudini și abilități complexe, precum și prin activități de stimulare a practicii de învățare didactică și autodidactică și relaționare în cadrul grupului. Prin implementarea setului de măsuri se vor crea premisele responsabilizării partenerilor cheie ai proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate către generațiile următoare de elevi, asigurând astfel și sustenabilitatea activităților.

Copiii înscriși în cadrul proiectului vor beneficia, prin programul inovativ de educație nonformală în sistem outdoor, de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice, activități socioeducaționale de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare, alături de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea.

Grupul țintă al proiectului este alcătuit din copii elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității române, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic. De asemenea, va fi implicat în GT și personal didactic și personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu

(clasele 0-X). Acestia din urma vor beneficia de un program de perfectionare profesionala specializata in domeniul organizarii si furnizarii ed nonformale in sistem outdoor, devenind dupa finalizarea cursului parte a echipei de implementare.

Grupul tinta elevi va proveni din urmatoarele scoli partenere in proiect:

SCOALA GIMNAZIALA "AUREL SOLACOLU" OGREZENI cu urmatoarele structuri arondate:

1.SCOALA PRIMARA HOBAIA;

2.SCOALA GIMNAZIALA "SFANTUL NECTARIE" OGREZENI.

Numarul total al elevilor participanti in proiect va fi de 350 persoane fiind distribuiti astfel:

- 175 elevi inmatriculati in ciclul primar din care: 20 roma si 28 din zona rurala

- 175 elevi inmatriculati in ciclul gimnazial din care: 20 roma si 28 din zona rurala

Numarul total al elevilor participanti in proiect va fi de 350 persoane fiind distribuiti astfel:

- 175 elevi inmatriculati in ciclul primar din care: 20 roma si 28 din zona rurala

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Partener: SCOALA GIMNAZIALA "AUREL SOLACOLU" OGREZENI

Bugetul proiectului 1.728.207,66 LEI

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succinta (sub)activitate si rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare a proiectului „ALUNELUL - Antrenarea abilităților neșlefuite prin experiențe educaționale nonformale valorificate în sistem outdoor”, POCU/987/6/26/153188

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului.

Nr. crt.	Denumire expert	Denumire (Sub)activitate	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1	Manager de proiect	A1.1. - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, evaluarea și controlul proiectului	1	13 luni	63 ore/lună x 13 luni
2	Responsabil ateliere si cercuri 1	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
3	Responsabil ateliere si cercuri 2	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

		dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice			
4	Responsabil ateliere si cercuri 3	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
5	Responsabil ateliere si cercuri 4	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
6	Responsabil ateliere si cercuri 5	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
7	Responsabil ateliere si cercuri 6	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
8	Responsabil ateliere si cercuri 7	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
9	Responsabil ateliere si cercuri 8	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
10	Responsabil ateliere si cercuri 9	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
11	Responsabil ateliere si cercuri 10	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

		intermediul atelierelor si cercurilor tematice			
12	Responsabil ateliere si cercuri 11	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
13	Specialist educational ateliere si cercuri	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	42 ore/lună x 10 luni
14	Responsabil socio-educational 1	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
15	Responsabil socio-educational 2	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
16	Responsabil socio-educational 3	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
17	Responsabil socio-educational 4	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
18	Responsabil socio-educational 5	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
19	Responsabil socio-educational 6	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

20	Responsabil socio-educational 7	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
21	Responsabil socio-educational 8	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
22	Responsabil socio-educational 9	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
23	Responsabil socio-educational 10	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
24	Responsabil socio-educational 11	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
25	Specialist socio-educational	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	42 ore/lună x 10 luni
26	Responsabil educatie in aer liber 1	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
27	Responsabil educatie in aer liber 2	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

28	Responsabil educatie in aer liber 3	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
29	Responsabil educatie in aer liber 4	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
30	Responsabil educatie in aer liber 5	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
31	Responsabil educatie in aer liber 6	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
32	Responsabil educatie in aer liber 7	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
33	Responsabil educatie in aer liber 8	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
34	Responsabil educatie in aer liber 9	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
35	Specialist educatie in aer	A4.3 - Derularea de activitati	1	10 luni	42 ore/lună x

	liber	educationale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea			10 luni
--	-------	--	--	--	---------

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii absolvite cu diplomă;
- îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- Denumire expert: cf tabel secțiunea II
- Număr posturi vacante: 35 experți.
- Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „**ALUNELUL - Antrenarea abilităților neșlefuite prin experiențe educaționale nonformale valorificate în sistem outdoor**”, POCU/987/6/26/153188

Activitate	Descriere
A1.1. - Managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, evaluarea și controlul	Componenta de organizare și planificare a activității de management de proiect (A1) va fi coordonată de către Solicitant, prin Managerul de proiect.

proiectului

Subactivitatea A1.1 cuprinde managementul general al proiectului: planificarea, organizarea, monitorizarea, evaluarea și controlul proiectului, are un caracter continuu și constă în:

- Realizarea procedurilor administrative privind demararea proiectului (contracte de munca, proceduri de lucru, diagrame de workflow)
- Realizarea planificarilor lunare pentru activitățile proiectului
- Menținerea comunicării cu organismul intermediar și cu alte instituții și organisme cu rol decizional în aspectele contractuale și de management
- Organizarea de sedințe lunare de management
- Stabilirea rolurilor și responsabilităților pentru fiecare activitate și acțiune în derulare
- Evaluarea stadiului și progresului fiecărei activități
- Analizarea și prevenirea riscurilor ce pot conduce la întârzieri în derularea activităților
- Aplicarea de măsuri corective asupra planului de implementare (dacă va fi cazul) etc.

Procedura de coordonare se inițiază de îndată ce este demarată implementarea proiectului, cu scopul de a gestiona activitățile ce pot pune în pericol funcționarea de ansamblu și/sau atingerea obiectivelor generale și specifice asumate. În acest sens, managerul de proiect va identifica, evalua și prioritiza toate acțiunile echipei de management și de implementare, cu scopul de a nu afecta graficul de implementare al proiectului, atingerea obiectivului general și funcționarea de ansamblu a proiectului.

Planul de monitorizare și evaluare internă a activităților proiectului va avea rolul de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor raportate.

Procesul de coordonare va cuprinde următoarele elemente cheie și responsabili:

1. Etapa de contractare va fi gestionată de către reprezentantul legal al beneficiarului împreună cu managerul de proiect;
2. Managementul financiar al proiectului va fi în responsabilitatea responsabilului financiar și al contabilului desemnat, sub coordonarea managerului de proiect. Acțiuni specifice care vor fi derulate:
 - Elaborarea și verificarea cererilor de prefinanțare / rambursare / plată;
 - Monitorizarea executiei bugetare;
 - Verificarea eligibilității cheltuielilor efectuate;
3. Procedurile de achiziții vor fi efectuate în conformitate cu Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice. Activitatea va fi efectuată de către departamentele de specialitate / persoanele responsabile nominalizate;
4. Înaintarea către OI/AM POCU a Informarilor, Notificarilor și a Actelor adiționale va fi în responsabilitatea managerului de proiect. De asemenea, procesul de comunicare în relația cu OI/AM POCU va fi susținut de managerul de proiect, precum și de către reprezentantul legal al Beneficiarului, la solicitarea autorităților de monitorizare și audit;
5. În ceea ce privește procesul de coordonare al activităților, acesta se

va derula după cum urmează:

- Activitatea A1 - Managementul proiectului se va derula sub coordonarea directă a Managerului de proiect;
- Activitatea A2 - Dezvoltarea unui centru integrat de educație nonformală în sistem outdoor va fi coordonată de Responsabilii de activitate și monitorizată de către managerul de proiect;
- Activitatea A3 - Derularea unui program de perfecționare profesională specializată în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor a personalului didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar va fi coordonată de către Managerul de proiect;

- Activitatea A4 - Derularea unui program inovativ de educație nonformală în sistem outdoor destinat elevilor va intra în responsabilitatea Specialistilor educaționali dedicați fiecărei subactivități și monitorizată de către managerul de proiect;

6. Comunicarea cu membrii grupului țintă și constituirea țăintelor de grup țintă va fi în grija Coordonatorilor partenerilor.

7. Alte atribuții de coordonare ce vor fi în responsabilitatea managerului de proiect:

- Atingerea obiectivului general și a obiectivelor specifice asumate;
- Îndeplinirea indicatorilor de realizare și de rezultat;
- Derularea activităților și atingerea rezultatelor stabilite;
- Stabilirea acțiunilor preventive adecvate;

Procesul de comunicare în cadrul proiectului și cu toate părțile interesate, va avea următoarele obiective:

- Creșterea gradului de constientizare a beneficiarilor și potențialilor beneficiari, prin informarea acestora asupra oportunităților proiectului și sprijinul acordat;
- Asigurarea transparenței informațiilor referitoare la proiect și la rezultatele acestuia;

- Stabilirea unui sistem eficient de comunicare internă/externă;
Modalitatea de transmitere a mesajelor, precum și conținutul acestora vor fi realizate ținând cont de interesul și de capacitatea de înțelegere a informațiilor de către diverse tipuri de public (ex. public specializat: beneficiari, potențiali beneficiari, parteneri și actori interesați; public general/larg).

Mesajele pentru publicul general/larg vor menționa sintagme ex. "finanțări din fonduri europene, nerambursabile" și vor cuprinde următoarele idei:

- Asistența financiară a Uniunii Europene prin POCU vine în completarea resurselor financiare naționale și nu le înlocuiește;
- De efectele proiectelor finanțate din fonduri europene beneficiază întreaga societate, nu doar cei care sunt beneficiarii direcți ai acestora;
- Calitatea de beneficiar în proiect se face în mod transparent, pe criterii bine stabilite;
- Prezentarea unor povești de succes cu integrarea unor instrumente de comunicare cu preponderență vizuală.

Canalele prin care aceste informații pot ajunge la publicul specializat sunt informările adresate, focus grupuri, mese rotunde, seminarii, work-shopuri, caravane, site-ul beneficiarului, e-mail (newsletter).

	<p>materiale de informare, pagina de facebook, precum si alte evenimente de informare si diseminare a rezultatelor.</p> <p>In vederea respectarii prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General privind Protectia Datelor), prevederi transpuse in legislatia nationala prin Legea nr. 190/2018 se va subcontracta o firma specializata privind responsabilitatea cu protectia datelor (GDPR).</p> <p>Beneficiarul isi ia angajamentul ca va duce la indeplinire contractarea unui Responsabil cu protectia datelor cu caracter personal, prin servicii subcontractate catre o firma de specialitate, ce va derula cel putin urmatoarele activitati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea si aprobarea unei proceduri de notificare a incalcarii securitatii datelor cu caracter personal; - Realizarea si mentinerea unei evidente a activitatilor de prelucrare a datelor cu caracter personal; - Informarea persoanelor vizate cu privire la datele de contact ale responsabilului cu protectia datelor, cu scopurile prelucrării datelor, a temeiului juridic, cu perioada de stocare a datelor si cu potentialii destinatari ai datelor cu caracter personal; - Evaluarea riscurilor prezentate de prelucrarea datelor cu caracter personal.
<p>A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice</p>	<p>Subactiv. A4.1 are ca principal obiectiv cresterea participarii elevilor in cadrul unor activitati outdoor menite sa contribuie la dezvoltarea personala a acestora, implicit la depasirea unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitatile acestora de a se integra in societate. A4.1 va avea la baza concepte cheie de actualitate la nivelul programelor inovative de educatie nonformala in sistem outdoor, identificate ca urmare a evolutiei societatii din ultimele decenii.</p> <p>Atelierele si cercurile tematice ocupa un loc important in ansamblul influentelor educative.</p> <p>Participarea la acest tip de activ largeste orizontul cultural al elevilor, completand cu notiuni noi volumul de cunostinte insusite in cadrul orelor de cursu un impact deosebit asupra elevilor, fiind in masura sa ii scoata din rutina scolara si didactica, inclusiv sa ii deconecteze de la mijloacele digitale utilizate in ultima perioada ca urmare a participarii la invatamantul on-line.</p> <p>Prin intermediul atelierelor si cercurilor se va obtine o imbunatatire a actului educational, avantajele multiple ingloband bifarea tuturor deprinderilor specifice sistemului traditional de invatamant, cu un aport suplimentar de abilitati castigate in conditiile unei libertati de exprimare maxime.</p> <p>Subactiv. va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directe ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili, precum si concepte si notiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Setul de instrumente va sprijini in mod eficient Responsabilii ateliere si cercuri in organizarea si implementare, oferindu-le instructiuni despre cum sa desfasoare activ in afara clasei, resurse, tehnici si materiale pe care le pot utiliza</p>

direct în timpul cercurilor și atelierelor tematice. Conceptul de organizare al activ va pune accent inclusiv pe participarea copiilor cu dizabilități și a celor defavorizați ce prezintă un risc ridicat de abandon școlar. Prin natura lor, cercurile și atelierelor se numără printre elementele care pot reduce diferențele dintre elevii care aparțin grupurilor vulnerabile față de cei cu o situație socială și economică stabilă. Aceste activ au ca scop identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, adaptat cerințelor societății pe toate palierele acesteia, precum și stimularea comportamentului creativ, având la bază vocația și dezvoltarea spiritului liber al elevilor.

Metodologia aplicată în organizarea cercurilor și atelierelor tematice se va baza pe o abordare modernă, interdisciplinară a cercetării și inovării, utilizată cu succes în Uniunea Europeană: abordarea STEAM. Educația STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică) încorporează mai multe discipline în același timp și promovează experiențe de învățare, care permit copiilor să exploreze, să cerceteze, să descopere și să exerseze abilități inovatoare de construcție. Această metodă nu numai că poate spori implicarea și învățarea elevilor, dar contribuie și la deblocarea gândirii creative și a inovației.

Cercurile și atelierelor tematice ce vor fi organizate prin proiect vor cuprinde un set de instrumente care se bazează pe o abordare interdisciplinară și promovează învățarea activă prin activ practice, multisenzoriale, utilizarea tehnologiilor, experimentare, crearea unui mediu sigur și atractiv pentru elevi care va ține cont în special de talent și vocație, de preocupările elevilor și de nivelul lor de cunoștințe, iar pentru o mai bună dezvoltare a abilităților, vor fi utilizate materialele de lucru achiziționate prin proiect. Principalele etape ale organizării cercurilor și atelierelor tematice vor cuprinde:

- Planificarea atelierului și stabilirea obiectivelor educaționale
- Activ preliminar de organizare a atelierelor prin familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni/teme/proceduri de lucru
- Implementarea cercului/atelierului
- Evaluarea rezultatelor
- Discutarea rezultatelor și a concluziilor.

Rezultatele colectate frecvent de responsabili și aspectele care trebuie îmbunătățite vor fi împărtășite în cadrul sedințelor de coordonare, pentru a încuraja schimbul de experiențe, pentru a stimula capacitatea de autocritică și pentru a încuraja procesele motivationale spre îmbunătățirea performanței celor implicați în activ.

În cadrul A4.1 vor fi desfășurate cercuri și atelierelor tematice cu următoarele teme:

1. Cerc de istorie și arheologie Istoria și arheologia reprezintă domenii foarte importante în dezvoltarea identității proprii a copiilor. Educația asupra istoriei și arheologiei, efectuată într-o manieră nonformală, creează o legătură importantă între prezent și trecut și îi face pe copii mai sensibili la ceea ce pare a fi intangibil. Implicarea copiilor în atelierelor centrate pe figuri istorice și pe cultura materială a civilizațiilor trecute are o valoare decisivă în crearea unei legături între identitatea copiilor și identitatea locului în care trăiesc. Având în

vedere cele 2 discipline diferite cuprinse, istoria si arheologia, activ vor fi intercorelate dar desfasurate in momente distincte, tocmai pentru a valorifica conceptele utilizate si de a crea un fir logic facil pt intelegere de catre elevi. Activ vor fi centrate pe:

- tema principala a atelierului (civilizatia sau figura istorica)
- identificarea locurilor de interes istoric sau arheologic si prezentarea de imagini, filme tematice, documentare
- crearea unei povesti de catre elevi care sa fie povestita in public in timpul activ

2. Atelier de traditie si mestesug

Maiestria locala este o parte fundamentala a identitatii europene, iar prin acest tip de atelier elevii vor reusi sa constientizeze valoarea artizanatului. experienta indelungata si creativitatea artizanală inradacinata in istoria statelor membre. In cadrul acestor ateliere, echipa de responsabili va trebui sa efectueze o cercetare asupra regiunii din care provin copiii, iar in functie de aceasta vor fi identif, inclusiv cu suportul elevilor, personaje traditionale, basme si legende ce vor fi prezentate, utilizand in procesul educatiei nonformale fotografii si videoclipuri cu masti si/sau costume locale, artizanat si elemente privind traditia si obiceiurile autohtone.

Totodata, pt constientizarea valorilor nationale si europene, vor fi prezentate in paralel traditii din alte regiuni/zona, astfel incat, elevii sa poata intelege si valorifica diversitatea culturala, ca factor al progresului inregistrat.

3. Cerc de arte

UNESCO a evidentiat din ce in ce mai mult efectele pozitive ale activ artistice destinate copiilor si adolescentilor. Cercurile care vor fi organizate vor constitui o baza pt dezvoltare echilibrata creativa, cognitiva, emotionala, estetica si sociala a copiilor si adolescentilor. Prin activ derulate, cercurile de arta isi propun sa deschida apetitul copiilor pt infinite interpretari si atitudini, pt dezvoltarea creativitatii si sensibilitatii care pot decurge din conceperea unor lucrari pline de lumina si culoare in care sa-si puna amprenta personalitatea fiecaruia. Cercurile vor cuprinde teme precum:

-cerc de arte plastice (arte decorative aplicate: batic, artizanat, arta biserului, ceramicii; designului: art-design, design grafic etc.; educatiei plastice: pictura in acuarela, guase, culori acrilice, desenul, grafica de carte; a construirii artistice din hartie: tangram, origami, colaje, machetare

-arte muzicale (educatie muzicala/artistica, arta interpretativa, canto academic, popular, de estrada, ansambluri corale, vocale, de instrumente populare, ansambluri vocal-instrumentale, de folclor, orchestre populare, de fanfara, tarafuri, cercuri de improvizatie si creativitate muzicala etc)

-arte teatrale (educatie artistica, arta actoriceasca, cultura comunicarii scenice, dezvoltare personala, dezvoltarea creativitatii etc. si vizeaza pregatirea tinerilor pt practicile teatrale, interpretative, incluziunea sociala etc.)

-arte coregrafice (dans clasic, dans popular, dans modern, dans postmodern si contemporan).

4. Cerc de științe

Cercetarea și inovarea sunt privite ca un elemente fundamentale al cooperării dintre statele membre. Educarea copiilor în știință înseamnă stimularea curiozității, a simțului critic și a capacității de a problematiza. Atelierele științifice pt copii se bazează în principal pe acumularea de cunoștințe prin experimentare, pt a combina teoria cu practica. Cercurile vor cuprinde teme precum:

-Cerc de matematică și științe asigură o paletă de cercuri de matematică, fizică, astronomie și chimie (exploratori pe tărâmul științei, învățarea fizicii, matematică în cotidian, surse de energie regenerabile, produse chimice și securitatea personală, cunoașterea Universului, matematică pt isteti), punând un accent deosebit pe cunoașterea științifică a lumii

-Cerc de științe eco-biologice va include domenii de conținut, precum: educația pt mediu, educația pt sănătate, dezvoltarea durabilă, investigarea componentelor mediului înconjurător prin prisma interdisciplinarității (geografie, biologie, chimie și fizică), biodiversitatea, orizontul local, elemente de bionica. Activ au drept scop extinderea cunoștințelor, a abilităților și atitudinilor cu privire la educația pt mediu, conținuturile de biologie, chimie și geografie, prin observații directe asupra mediului, investigații, proiecte și învățarea experiențială

-Cercul de tehnologia informației și comunicațiilor va include domenii de conținut precum robotica, design grafic, Lego inginerie, inteligență artificială, proiectarea și dezvoltarea web, administrarea calculatoarelor și a rețelelor, securitate cibernetică, programare interactivă s.a.

În funcție de interesul și vocația elevilor participanți vor putea fi dezvoltate și alte cercuri și ateliere. Pt derularea activ din cadrul cercurilor și atelierelor vor fi achiziționate prin proiect materiale de lucru specifice tematicilor abordate.

De asemenea, pt dezvoltarea personală a elevilor, vor fi realizate un nr de 30 de workshop-uri de fotografie, cu tematici de interes precum: Introducere în fotografie și scopul fotografiei; Aparatul foto: tipuri, componente, principii de funcționare; Tipuri de obiective; Distanța focală, diafragmă și câmpul de profunzime; Modurile de expunere ale aparatului; Sistemul de focalizare și balansul de alb; Tipuri de fotografii; Arta fotografică

Subactiv A4.1 se va derula sub monitorizarea atentă a managerului de proiect, prin implicarea Responsabililor ateliere și cercuri supravegheați de către un Specialist educațional ateliere și cercuri.

A4.2 - Derularea de activități socio-educative de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor

Prin intermediul derulării activităților socio-educative de dezvoltare cognitivă a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor în cadrul subactivității A4.2, proiectul își propune crearea unui program educațional nonformal în sistem outdoor, prin folosirea unui set de măsuri alternative, menite să sprijine creșterea participării la educație a elevilor din cadrul unităților de învățământ participante în cadrul proiectului.

Subactivitatea va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale acțiunilor ce vor fi întreprinse de echipele de responsabili educaționali, precum și concepte și noțiuni de

actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati. Nevoia de a derula aceasta subactivitate rezulta din faptul ca in majoritatea cazurilor, dupa varsta de 6 ani, copiii intra in etapa de dezvoltare cognitiva a operatiilor concrete si apoi formale, astfel asigurarea masurilor de stimulare cognitiva specifica acestor perioade faciliteaza dezvoltarea logicii, a capacitatii de folosire a rationamentului deductiv si de intelegere a conceptelor pe care le considerau abstracte pana in acel moment. Elevii sunt dornici sa invete constant lucruri noi, iar atunci cand nu beneficiaza de un mediu de invatare propice pot aparea probleme emotionale si problemele de comunicare cu profesorii/cadrele didactice sau cu apartinatorii/parintii, intarzieri in ceea ce priveste derularea actului didactic si posibilitati restranse de petrecere a timpului liber intr-o maniera utila, stimulanta si constructiva. Programul de suport de educatie nonformala se va derula in afara orelor de scoala obligatorie si cuprinde in structura sa o serie de activitati extracurriculare si recreative in sistem outdoor menite sa formeze si sa dezvolte abilitatile logice, deprinderi de limbaj si rationare a elevilor, sustinand dezvoltarea armonioasa a elevilor in perioadele critice a dezvoltarii cognitive si a personalitatii acestora, precum si interiorizarea scalelor de valori, norme si cutume ale societatii.

Scopul derularii acestor activitati este de a stimula finalizarea invatamantului, de a preveni abandonul scolar si a imbunatati rata succesului scolar pentru copiii inscrisi in grupul tinta al proiectului.

Derularea activitatii cu elevii din grupul tinta intra in sarcina Responsabililor socio-educationali, sub indrumarea unui Specialist socio educational, si va avea in vedere implicarea elevilor in activitati prin care vor fi obtinute urmatoarele beneficii:

- Descoperirea si dezvoltarea copiilor talentati;
- Descoperirea pasiunilor si dezvoltarea abilitatilor;
- Dezvoltarea capacitatilor de interactiune a copiilor;
- Dezvoltarea gandirii creative a participantilor;
- Dezvoltarea spiritului de echipa;
- Promovarea non-discriminarii in randul copiilor;
- Promovarea interculturalitatii prin activitati inovative in sistem outdoor.

Totodata, responsabilii socio-educationali, in cadrul subactivitatii A4.2, vor desfasura activitati educationale nonformale in sistem outdoor stabilite in functie de interesul manifestat de elevi, de categoria de varsta a copiilor, particularitatile lor fizico-psihice, ritmurile de dezvoltare, materialele de lucru pentru activitatile socio-educative disponibile, numarul de copii, spatiul special amenajat unde se va desfasura activitatea, utilizand materialele de lucru specifice achizitionate prin proiect.

Animatia socio-educativa este metoda care va fi utilizata si care dezvolta capacitatile expresive, relationale, de intrajutorare si inovatie sociala, educative si culturale, precum si abilitatile de comunicare

interculturală în rândul elevilor. Acest lucru este posibil prin activitățile organizate în diferite contexte, cu un diferit grad de relaționare între participanți. Se vor desfășura 3 tipuri de activități care vor conduce la formarea și dezvoltarea deprinderilor de studiu independent, activități de dezvoltare a deprinderilor de autonomie personală și socială, transmiterea de norme și valori moral-civice și etice:

- Intervenție personalizată individuală, în funcție de evaluarea inițială a elevului

- Intervenții periodice, cu grupuri mici de interese, opțiuni, probleme, care se adaugă celor personalizate

- Intervenții cu grupuri mari - întâlniri cu anumite teme, în vederea soluționării unor probleme de grup (dificultăți de învățare și concentrare, modalități de petrecere a timpului liber, opțiuni în carieră).

De asemenea, ținând cont de faptul că în activitatea socio-educativă, copilul este un element activ, nu un executant pasiv, implicarea acestora în activitățile propuse va urmări dezvoltarea plină a personalității, dezvoltarea cognitivă, trăirea unui sistem de plăcere, de bucurie, de satisfacție personală în timpul desfășurării unei activități, dezvoltarea abilităților logice, a deprinderilor de limbaj și de raționare. Se urmărește, astfel, menținerea interesului elevilor față de activitățile proiectului precum și implicarea activă a acestora. Responsabilii socio-educativi se vor ocupa de realizarea unor jocuri interactive precum:

- Jocuri de comunicare ce au rolul de a stimula comunicarea între participanți și urmăresc crearea unui sistem de comunicare poliplanic în cadrul grupului de elevi în care, de regulă, se stabilesc niște roluri fixe. Aceste jocuri tind să creeze un mediu favorabil ascultării active și comunicării verbale, iar pe de altă parte, să stimuleze comunicarea nonverbală (expresii, gesturi, contact fizic, priviri etc.), pentru a iniția noi moduri de comunicare. Jocul va oferi pentru aceasta un nou spațiu de exprimare cu noi canale de expresie a sentimentelor și a relațiilor în grup. Jocurile de comunicare au propria lor valoare prin procesul de lucru, al cunoașterii anterioare și a relației cu mediul.

- Jocuri de încredere ce contin în mare parte exerciții fizice pentru a pune în funcție și a întări încrederea atât în sine, cât și în grup. Acestea au rolul de a insufla încredere în interiorul grupului, atât pentru a susține manifestările de solidaritate și de propria unitate a grupului, cât și pentru a se pregăti pentru un lucru ce trebuie realizat în echipă, de exemplu pentru o acțiune ce poate presupune risc, efort creativ etc. Jocurile de încredere provoacă schimbări spațio-temporale, punând în evidență unele mecanisme de funcționare a individului și ale grupului și nasc alte fenomene de manifestare și formare a personalității elevilor.

- Jocuri logice ce contin, de obicei, elemente din domeniul științelor reale și oferă un plus de stimulare intelectuală. Câteva dintre multele sarcini „clasice” sunt, de exemplu, sortarea numerelor în funcție de dimensiunea lor, sortarea proceselor în funcție de secvența lor logică sau crearea conexiunilor în gândire. Astfel de jocuri sunt distractive – indiferent dacă un copil se joacă singur sau în grup.

	<p>Pentru maximizarea efectelor activitatilor mentionate , vor fi derulate 30 Workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare si limbaj. Comunicarea nu inseamna doar ce transmitem prin cuvinte, ci si prin tinuta vestimentara, prin atitudinea adoptata in diverse situatiivsi ipostaze in care ne putem regasi, prin increderea in noi insine, prin gestica, mimica, pozitia adoptata.</p> <p>Astfel, in cadrul workshop-urilor se vor prezenta pasii necesari unei comunicari corecte cu o alta persoana sau un grup de persoane, utilizand tipuri si tehnici de comunicare si limbaj adecvate contextului in care se vor regasi elevii.</p> <p>Printre temele abordate in cadrul workshop-urilor se numara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arta comunicarii, factor esential al succesului – motivele pentru care detinerea abilitatii de a comunica bine ne ajuta sa ne stingem telurile; - Limbajul verbal – tehnici de comunicare verbala; - Limbajul paraverbal – e important ce spui dar e mai important cum spui; - Limbajul nonverbal – interpretarea corecta a limbajului corpului ne ajuta sa deosebim situatiile in care cineva ne spune adevarul, sa anticipam reactia celuiilalt atunci cand suntem intr-o discutie, sa simtim cum ne percep ceilalti (critic sau apreciativ), etc. - Ajutorul oferit de limbajul verbal, paraverbal si nonverbal in comunicare; - Metode de captare a atentiei si mentinere a interesului in cadrul unei discutii; - Moduri prin care putem empatiza cu interlocutorul; - Tehnici de transmitere corecta a mesajului; <p>Subactivitatea A4.2 se va desfasura sub atenta monitorizare a managerului de proiect, prin implicarea Responsabililor socio-educational, coordonati de un Specialist socio-educational.</p> <p>Aceasta activitate are in vedere stimularea continua a implicarii si participarii active copiilor in cadrul activitatilor de educatie nonformala in sistem outdoor.</p> <p>Materialele de lucru achizitionate contribuie la derularea activitatilor socio-educationale prin dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor si prinimbunatatirea modului de lucru in activitatile derulate cadrul subactivitatii in proportie de 100%.</p>
<p>A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea</p>	<p>Principalul obiectiv urmarit prin implementarea A4.3 este reprezentat de cultivarea unui comportament social si ecologic, dezvoltarea spiritului civic si eliminarea barierelor de comunicare pt elevii din cadrul scolilor participante in proiect.</p> <p>A4.3 va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili, precum si concepte si notiuni de actualitate, cf celor mai bune practici din domeniu.Se va acorda o atentie deosebita pers apartinand grupurilor vulnerabile,in special cele apartinand minoritatii roma,cele din zonele rurale/comunitatile dezavantajate socio-economic,persoanele cu dizabilitati.</p> <p>Materializarea obiectivului propus in cadrul subactiv va fi realizata de responsabilii de educatie in aer liber,sub coordonarea specialistului de</p>

educatie in aer liber,ce vor realiza jocuri si activitati educationale in aer liber.De asemenea, utilizand materialele achizitionate prin proiect pt derularea acestor activ, tinand cont de nivelul de interes prezentat de elevi,acestia vor stabili procedurile si modul de derulare al activ ce vor fi organizate.

Activ in aer liber reprezinta cel mai bun loc in care elevii isi pot pune in practica abilitatile fizice, corelat cu activ ce conduc la dezvoltarea sistemului cognitiv si socio-emotional.Astfel, acestia isi folosesc imaginatia in cadrul jocurilor si reusesc sa se exprime cu o usurinta mai mare,iar perceptia mediului inconjurator se va realiza utilizand maniere proprii si unice. De asemenea, activ in aer liber au un rol important in dezvoltarea elevului,ajutand-ul sa deprinda abilitati de invatare noi, ii stimuleaza creativitatea,ii sporeste aptitudinile sociale si ii intareste imunitatea,copiii se vor simti in siguranta si in control,ceea ce promoveaza si intareste autonomia si ii ajuta sa dezvolt abilitati de luare a deciziilor.Derularea activ va fi centrata pe o serie de 5 componente tematice:

1. Activitati sportive-recreative-In cadrul sistemului de educatie nonformala activ sportiv-recreative ocupa un loc important intrucat acestea sunt benefice dezvoltarii sanatatii,dar impun totodata disciplina si respect, sustinand activ dezvoltarea stimei de sine in randul participantilor.

Prin practicarea de sporturi este dezvoltata abilitatea de organizare,dar si deprinderea de manipulare a obiectelor.In cadrul acestora vor fi organizate manifestari competitionale si necompetitionale, pe ramuri de sport, cuprinzand elevi din mai multe clase,activ dezvoltandu-se in afara orarului scolar.

2. Activitati de voluntariat-Activ de voluntariat pt elevi sunt cele mai eficiente metode pentru acestia sa poarta pe calea potrivita in ceea ce priveste cariera, precum si o optiune la indemana pt cei care inca nu au varsta necesara pt a fi angajati legal.Actiunile de voluntariat stimuleaza abilitatile necesare unei maturitati productive.Competentele, pe care multi copii nu le vad modelate in viata lor de zi cu zi, pot include:responsabilitatea pt finalizarea sarcinilor, punctualitatea,eficienta,ingrijirea si socializarea cu ceilalti.In functie de interesul manifestat, elevii vor fi atrasi intr-o serie de activitati menite dezvoltarii spiritului de echipa,al comunicarii, spiritului civic si al relationarii cu comunitatea,desfasurand urmatoarele activ:

- Activitati de mentorat-elevii cu varste mai mari vor petrece timp alaturi de copiii mai

- mici, care se pot confrunta cu probleme de citit, probleme de matematica sau alte subiecte disciplinare pt scoala

- Voluntariat comunitar-un mod de a incepe aceasta activitate este participarea la indeplinirea nevoilor din comunitate si asistarea oamenilor care traiesc acolo o Voluntariat pt mediu-exista numeroase moduri prin care tinerii pot avea „activitati eco” de voluntariat. Activitati locale de voluntariat pot incuraja tinerii sa ia atitudine si sa se alature eforturilor de voluntariat in comunitati diverse. Colectarea selectiva, amenajarea si ingrijirea spatiilor verzi/gradina, plantarea unor arbori pot fi una dintre cauzele pentru care tinerii pot deveni voluntari.

- Voluntariat creativ.

3. Activități tip Teatru-forum-Teatru Forum este o metoda de interventie sociala care are ca obiectiv sa ofere elevilor puterea de a se elibera din situatii de opresiune si sa ia masuri pt stoparea fenomenului. Teatrul Forum pune in scena experiente de legate de opresiunea bazata pe clasa, sex, sexualitate, etnie, varsta, etc. Mai puțin obisnuit pt teatru, spectatorii nu sunt martori sau receptori pasivi, ei pot opri interpretarea, pot propune schimbari si pot urca pe scena pt a-si sustine ideile. Prin aceasta metoda se ofera elevilor spatiul sigur necesar sa exploreze si sa analizeze daca se regasesc intr-o situatie personala considerata opresiva si sa identif metode constructive de a se "elibera" din aceste constrangeri. Deopotriva, inclusiv prin vizionarea din postura de spectator, in aceasta metoda elevul este ajutat sa constientizeze diverse situatii discriminatorii din varii motive, efectele acestora asupra persoanei afectate si sa devina parte a schimbarii pt stoparea acestui fenomen.

4. Activități de nondiscriminare si interculturalitate-Educatia interculturala si de nondiscriminare pt elevi vizeaza o abordare pedagogica a fuziunii diferentelor culturale care in contextul societatii contemporane intra intr-o deschidere ce presupune transfer de valori de modele culturale, de obiceiuri si de cutume. Se vor realiza jocuri si dezbateri pe tematici diverse din domeniile interculturalitate si nondiscriminare ce vor conduce la discutarea si dezbaterea motivelor unor astfel credinte, efectele negative din perspectiva individului si a societatii in cazul manifestarii acestora.

5. Activități de ecologie si dezvoltare durabila-Avand ca scop formarea atitudinii elevilor de protejare a mediului, de dezvoltare a spiritului de responsabilitate fata de natura, educatia ecologica va permite trezirea in elevi a sentimentelor si atitudinilor pozitive fata de mediu, precum si formarea si dezvoltarea constiintei ecologice si implicit a unui comportament adecvat si responsabil fata de mediul inconjurator. Totodata, A4.3 urmareste formarea unui comportament responsabil si a unei conduite ecologice, utilizand metode practice, evidentinand creativitatea, implicarea, spiritul de echipa si competitivitatea in randul elevilor. Astfel, vor fi derulate 30x Workshop de ecologie si dezvoltare durabila in cadrul carora se vor desfasura activ educative nonformale in sistem outdoor, precum activ de colectare selectiva a deeurilor, dar si activ de educare cu privire la ecologia si protectia mediului. Informatiile oferite in cadrul workshop-urilor vor fi generale si vor cuprinde teme precum: Intelegerea mediului inconjurator, Resursele Terrei, Problemele mediului inconjurator-incalzirea globala, Dezvoltarea durabila. Ce va ramane dupa noi?, Care sunt actiunile noastre ce pot ajuta mediul inconjurator?, Alte teme de interes referitoare la educatia ecologica si dezvoltarea durabila.

In cadrul workshop-ului de ecologie si dezvoltare durabila se vor urmări 5 obiective:

-Constientizarea-ajuta elevii sa capete o intelegere si sensibilitate fata de intreg mediul si problemele lui; le dezvolta abilitatea de a pricepe si de a deosebi stimuli externi, de a procesa, rafina si extinde

percepțiile; contribuie la folosirea acestor abilități noi în mai multe contexte

-Cunoașterea-ajută elevii să capete o înțelegere de bază privind funcționarea mediului, interacțiunea oamenilor cu mediul și despre cum apar și cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu

-Atitudinea-ajută elevii să capete un set de valori și sentimente de grijă pentru mediu, motivația și devotamentul de a participa la menținerea calității mediului

-Deprinderi-ajută elevii să capete abilitățile necesare identificării și investigării problemelor de mediu și să contribuie la rezolvarea acestora;

-Participarea-ajută elevii să capete experiența în utilizarea cunoștințelor și abilităților dobândite, în vederea unor acțiuni pozitive și bine gândite care vor conduce la rezolvarea problemelor mediului.

Cu ajutorul activităților educaționale desfășurate în aer liber, proiectul își propune să atingă următoarele puncte de interes și beneficii oferite elevilor:

-Dezvoltarea conștiinței comportamentului ecologic, responsabil față de mediu

-Dezvoltarea spiritului de echipă și incluziune socială

-Dezvoltarea sustinerii colective în rezolvarea problemelor

-Dezvoltarea abilităților sociale

-Cresterea nivelului de informare al elevilor privind schimbările climatice și modul de reducere a consecințelor acestor schimbări prin acțiuni educative

-Promovarea activităților ecologice care au ca efect reducerea nivelului de emisii de carbon.

Totodată, pe durata vacanțelor de vară, vor fi organizate 2 tabere școlare, destinate unui număr total de 50 (copii și cadre didactice însoțitoare) pentru fiecare tabără. Fiecare tabără va avea o durată de 7 zile, cu 6 nopți de cazare, fiind asigurate transportul dus-întors cu autocarul și 2 mese zilnice. Printre activități ce vor fi incluse în programul taberelor se numără:

-Jocuri și activități în aer liber care încurajează spiritul de echipă, dezvoltă aptitudinile de coordonare și pun în evidență creativitatea și atenția copiilor

-Activități de reciclare, reutilizare a materialelor și de identificare a măsurilor privind economia de energie

-Activități sportive

-Vizite la obiective turistice istorice din proximitatea taberei

-Concursuri pe echipe

-Prezentări tematice

Participanții la tabere vor fi selectați pe baza celor mai bune rezultate școlare obținute pe parcursul anului școlar și pe baza implicării acestora în cadrul activității de educație nonformală în sistem outdoor. Taberele vor fi promovate în rândul copiilor și al părinților încă de la începutul anului școlar pentru a le oferi o motivație suplimentară de a se implica cât mai mult în activități formale și nonformale.

A4.3 se va derula sub monitorizarea atentă a managerului și prin implicarea Responsabililor de educație în aer liber, coordonați de către un

	Specialist educatie in aer liber.Taberele scolare contribuie in proportie de 100% la tema secundara „Nediscriminare” deoarece selectia elevilor va avea in vedere respectarea egalitatii de sanse,combaterea discriminarii pe criterii de origine rasiala sau etnica,religie sau credinta,handicap,varsta, gen sau orientare sexuala si a dificultatilor de acces de orice tip si asigurarea accesului egal la serviciile de interes general promovandu-se conceptul de nediscriminare si egalitate de sanse.
--	---

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Atribuții din fișa postului
Manager de proiect	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A1.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Reprezentant legal beneficiar - De colaborare: Coordonatori parteneri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Realizeaza proceduri administrative privind demararea proiectului (contracte de munca, proceduri de lucru, diagrame de workflow); • Realizeaza planificarile lunare pentru activitatile proiectului; • Mentine comunicarea cu partenerii, organismul intermediar si cu alte institutii si organisme cu rol decizional in aspectele contractuale si de management; • Organizeaza sedinte lunare de management; • Coordoneaza activitatile de planificare, organizare, evaluare si control ale proiectului; • Evalueaza stadiul si progresul fiecarei activitati; • Monitorizeaza in timp progresul atins fata de obiectivele propuse si de indicatorii asumati; • Analizeaza si previne riscurile ce pot conduce la intarzieri in derularea activitatilor; • Aplica masuri corective asupra planului de implementare (daca va fi cazul) etc.
Responsabil ateliere si cercuri 1	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii.

	<ul style="list-style-type: none"> •Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; •Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev,utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. •Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; •Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev,utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri

	<ul style="list-style-type: none"> - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale;

Responsabil ateliere si cercuri 5	<p>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</p> <p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 8	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de

	<p>noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de invatare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional in comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/intelegere, insusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 9	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de invatamant la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de invatare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional in comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/intelegere, insusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 10	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului:

	<ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 11	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Specialist educational ateliere si cercuri	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, - De colaborare: Coordonator partener, Responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si partenerii la activitati • Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Stabileste strategiile educationale optime; • Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare; • Proiecteaza activitatile/experientele de învățare care presupun utilizarea metodelor nonformale; • Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare; • Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri; • Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor; • Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor ateliere si cercuri in colaborare cu Coordonatorul partener; • Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului; • Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii.
Responsabil socio-educational 1	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu

	<p>elevii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului:

	<ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului

	<p>bidirecțional în comunicare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil socio-educational 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.2; • Relațiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfasoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor; • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezența elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate; • Integrează și utilizează TIC; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ul în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire a abilităților vocaționale; • Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil socio-educational 8	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.2; • Relațiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfasoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor; • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezența elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 9	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 10	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 11	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Specialist socio-educational	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Responsabili socio-educationali

	<ul style="list-style-type: none"> - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Stabileste strategiile educationale optime; • Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare; • Proiecteaza activitatile/experientele de învățare care presupun utilizarea metodelor nonformale; • Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare; • Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri; • Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor; • Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor socio-educational in colaborare cu Coordonatorul partener; • Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului; • Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;
Responsabil educatie in aer liber 1	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;

	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire abilităților vocaționale; • Aplica cunostintele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.3; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activități; • Organizeaza si dirijeaza activitățile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitățile educationale orientate spre dezvoltarea abilităților spiritului de echipa, a comunicării, a spiritului civic si a relaționării cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derulării activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activități; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilităților de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activități; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului • bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însusire abilităților vocaționale; • Aplica cunostintele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.3; • Relațiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activități; • Organizeaza si dirijeaza activitățile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitățile educationale orientate spre dezvoltarea abilităților spiritului de echipa, a comunicării, a spiritului civic si a relaționării cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derulării activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activități;

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de invatare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de invatare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3;

	<ul style="list-style-type: none"> • Relațiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educație în aer liber, responsabili educație în aer liber - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități; • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfasoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea; • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezenta elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate; • Integrează și utilizează TIC; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însușire abilităților vocaționale; • Aplică cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil educație în aer liber 8	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.3; • Relațiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educație în aer liber, responsabili educație în aer liber - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități; • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfasoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea; • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezenta elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate; • Integrează și utilizează TIC; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează

	<p>activitati;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 9	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijează activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Specialist educatie in aer liber	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> o Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener o De colaborare: Responsabili educatie în aer liber o De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Stabileste strategiile educationale optime; • Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare; • Proiecteaza activitatile/experientele de învățare care presupun utilizarea metodelor nonformale;

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare; • Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri; • Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii; • Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor; • Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor educatie in aer liber in colaborare cu Coordonatorul partener; • Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului; • Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea;
--	---

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Denumire post vacant/expert	Cerințe/competențe necesare din fișa postului															
Manager de proiect	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta specifica într-o functie de conducere/ coordonare/ management - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitate de decizie, analiza si sinteza;• Capacitate de previziune a evenimentelor;• Capacitate de decizie si asumarea responsabilitatii;• Capacitatea de a lucra in echipa, aptitudini de planificare si comunicare;• Rezistenta la mediu de lucru solicitant, in conditii de stres. <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 1	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;															

	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 2	<p>Atributii Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 3	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;															

	<ul style="list-style-type: none">• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 4	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 5	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;															

	<ul style="list-style-type: none">Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 6	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 7	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p>															

	engleza															
	<table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 8	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 9	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie						
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													

	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil ateliere si cercuri 10	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>						Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere																	
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie																		
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																	
Responsabil ateliere si cercuri 11	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>A1 – Utilizator elementar</td></tr></table>						Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar
Intelegere		Vorbire		Sciere																	
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie																		
A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar																	

	nivel 1	nivel 1	nivel 1	nivel 1	nivel 1															
Specialist educational ateliere si cercuri	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;• Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere																
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil socio-educational 1	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere																
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																

Responsabil socio-educational 2

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Sciere
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil socio-educational 3

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Sciere
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil socio-educational 4

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

	<p>Experiența solicitată Experiența într-o funcție didactică - 3 ani</p> <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;• Capacitatea de a organiza și gestiona activități și grupuri de oameni;• Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;• Abilități de comunicare, relaționare și lucru în echipă;• Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; <p>Limbi străine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Întelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditiv</th><th>Scriere</th><th>Conversație</th><th>Pronunție</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Întelegere		Vorbire		Scriere	Auditiv	Scriere	Conversație	Pronunție		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Întelegere		Vorbire		Scriere												
Auditiv	Scriere	Conversație	Pronunție													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 5	<p>Cerințe din fișa postului Educție solicitată</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experiența solicitată Experiența într-o funcție didactică - 3 ani</p> <p>Competențe solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;• Capacitatea de a organiza și gestiona activități și grupuri de oameni;• Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;• Abilități de comunicare, relaționare și lucru în echipă;• Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă; <p>Limbi străine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Întelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditiv</th><th>Scriere</th><th>Conversație</th><th>Pronunție</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Întelegere		Vorbire		Scriere	Auditiv	Scriere	Conversație	Pronunție		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Întelegere		Vorbire		Scriere												
Auditiv	Scriere	Conversație	Pronunție													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 6	<p>Cerințe din fișa postului Educție solicitată</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experiența solicitată Experiența într-o funcție didactică - 3 ani</p>															

	<p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere												
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 7	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere												
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 8	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de															

	<p>oameni;</p> <ul style="list-style-type: none">• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 9	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 10	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;															

	<ul style="list-style-type: none">• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 11	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Specialist socio-educational	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;• Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;															

	<ul style="list-style-type: none">Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 1	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 2	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p>															

	engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 3	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 4	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie						
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													

	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1															
Responsabil educatie in aer liber 5	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere																
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil educatie in aer liber 6	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>A1 – Utilizator elementar</td><td>A1 – Utilizator elementar</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar
Intelegere		Vorbire		Sciere																
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar																

	nivel 1	nivel 1	nivel 1	nivel 1	nivel 1															
Responsabil educatie in aer liber 7	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere																
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil educatie in aer liber 8	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere																
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil educatie in aer liber 9	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata																			

	<ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Specialist educatie in aer liber	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;• Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												

g) Constituie avantaje:

- NA

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului-orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului-condiții specifice, „Educație nonformală în sistem outdoor”, aferent Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ordinul nr. 1312 din 23 noiembrie 2021 pentru modificarea Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice „Educație nonformală în sistem outdoor”, aferent Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6;
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU** din Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu, până la data de 05.12.2022, ora 14.

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape (după caz), astfel:

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul instituției/pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;
c) Interviu (după caz) - (În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului);

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul instituției/pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, în termen de 24 de ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților. Candidații vor fi declarați admiși/respinși în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu, în termen de 24 ore de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii "admis" sau "respins".

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

***NOTĂ

Candidații vor putea aplica pentru un singur post din cadrul proiectelor similare implementate de ISJ Giurgiu (apelul de proiecte POCU/987/6/26, „Educație nonformală în sistem outdoor – Regiuni mai puțin dezvoltate”)

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
16.11.2022 – 05.12.2022	Depunerea dosarelor
06.12.2022 – 08.12.2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
09.12.2022 – 13.12.2022	Evaluarea dosarelor de candidatură. În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului.
14.12.2022	Participarea la interviu
14.12.2022	Comunicarea rezultatelor
15.12.2022 – 16.12.2022	Depunerea contestațiilor
19.12.2022	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 16.11.2022 la sediul instituției, Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu și pe siteul instituției www.isjgr.ro.

Inspector Școlar General,
Ghimpețeanu Ion

